



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح دروه کارآموزی بزرگسال سالمند 3-1 / بیماری های  
شایع (گوش)

#### اطلاعات کلی دوره :

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی: پرستاری بیماری های گوش  
نام بیمارستان / مرکز بالینی: بیمارستان امیراعلم  
نام بخش / گروه: گروه داخلی جراحی  
مسئول آموزش: دکتر ذاکری مقدم  
اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: دکتر ذاکری مقدم، اساتید  
منتخب و مدرسین مستقر در بیمارستان، دانشجویان دکترا و  
کارشناسی ارشد  
اطلاعات تماس مسئول آموزش: 02161054315  
طول دوره: 4 یا 5 روز بر اساس برنامه تقسیم شده با کارآموزی  
چشم

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

در این درس دانشجویان با اتکا به آموخته‌ها و با استفاده از نظریه‌ها، الگوها و مفاهیم پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت مددجویان بزرگسال یا سالمند بستری در بخش‌های بخش ENT پرداخته و فرایند پرستاری را جهت تدوین برنامه مراقبتی در این بیماران به کار می‌بندد. دانشجویان در تدوین برنامه مراقبتی بیماران مبتلا به اختلالات گوش، کلیه مراحل پیشگیری، درمان و بازتوانی را مدنظر خواهند داشت. همچنین نکات مرتبط با سلامت در مورد خود، بیمار، خانواده و کلیه اعضای اجتماع را در سطوح مختلف پیشگیری از اختلالات گوش در نظر خواهند گرفت. و در عرصه ارائه خدمات به بیماران مبتلا به اختلالات گوش و خانواده‌های آنان در سطح جامعه موجب ارتقای کیفیت زندگی بیماران خواهد شد.

#### پیامدهای یادگیری مورد انتظار<sup>1</sup>:

- معاینه فیزیکی گوش را به‌طور صحیح انجام دهند.
- علائم و نشانه‌های بالینی اختلالات گوش را در بیمار به‌طور صحیح تشخیص دهند.
- انواع تستهای بررسی قدرت شنوایی را به‌طور صحیح بررسی کنند.
- . مراقبت‌های پرستاری در بیماری با انواع کاهش شنوایی را به درستی انجام دهند
- مراقبت‌های اختصاصی بیماران حین شستشوی گوش را به درستی انجام دهند
- مراقبت‌های پرستاری در بیماران با اوتیت خارجی را به درستی انجام دهند
- مراقبت‌های پرستاری در بیماران با اوتیت سروزی را به درستی انجام دهند
- مراقبت‌های اختصاصی در بیماران با ویژه اوتیت حاد تحت حاد و مزمن را به درستی انجام دهند
- مراقبت‌های اختصاصی در بیماران با ماستوئیدیت و ماستوئیدکتومی را به درستی انجام دهند.
- مراقبت‌های پرستاری در بیماران با میرنگتومی و میرنکوپلاستی را به درستی انجام دهند.
- مراقبت‌های اختصاصی در بیماران اتواسکلروزیس را به درستی انجام دهند.

- مراقبت های پرستاری در بیماران بعد از تیمپانوپلاستی را به درستی انجام دهند
- مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری مینر را به درستی انجام دهند.
- مراقبت های اختصاصی در بیماران بعد از تخلیه لابیریت را به درستی انجام دهند.
- بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های پرستاری صحیح را تنظیم کنند.
- قادر باشد با مطالعه پرونده بیمار نکات ضروری و اساسی در شرح حال و گزارش های پرستاری بیماران را استخراج نموده و تحلیل نماید.
- آموزش های لازم به بیماران اختلالات گوش در حین بستری و ترخیص مددجو را به درستی انجام دهد.
- نتایج مراقبت های به عمل آمده را به طور شفاهی و کتبی گزارش و ثبت کند.
- تأثیر مداخلات صورت گرفته را در بیماران مورد ارزشیابی قرار دهد
- با پرسنل پرستاری و خانواده بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید

#### فعالیت های یاددهی:

- معرفی پروسیجرهای مهم بخش گوش در شروع کار آموزشی
- بحث های گروهی در بالین در مورد بیماری و نحوه مراقبت از بیماران
- راند بخش با حضور تمامی دانشجویان و ارائه فیدبک و آموزش در انجام امور بالینی
- مشاهده هدایت شده

#### فعالیت های یادگیری:

- شرکت در تحویل بیماران در شیفت صبح و توجه به گزارشاتی که در هنگام تحویل شیفت ارائه میشوند
- شرکت در فرایند دارو دادن، مراقبت قبل و بعد از عمل و پانسمان های مخصوص بیماران تحت نظارت
- آموزش روزانه به بیماران در خصوص بیماری و مراقبت های انجام شده و مورد نیاز
- ارائه گزارش از بیماری و مراقبت های پرستاری انجام شده در راند بالینی آموزشی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده

**وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):**

- حضور فعال در بخش و محیط بالین

- رعایت کلیه مسائل اخلاق حرفه ای در محیط بالین
- انجام کلیه وظایف محوله در بخش
- تدوین، اجرا و ارزشیابی طرح مراقبت پرستاری جهت بیماران سپرده شده
- ارائه گزارش مراقبت بیمار در راند بالینی
- مشارکت فعال در پاسخگویی به سوالات مطرح شده از سوی استاد
- تحویل بیماران به مسولین بخش حین ترک بخش

### قوانین و مقررات هدایت کننده آموزش بالینی

- سرفصل مصوب رشته کارشناسی
- آیین نامه اخلاق پرستاری
- سند رفتار حرفه ای دانشکده
- منشور حقوق بیماران
- مقررات مربوط به رفتار حرفه ای و پوشش حرفه ای و ارزشیابی رفتار حرفه ای تهیه شده توسط امور بالینی

### نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

#### ▪ نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)

- حضور فعال در بخش بالینی تکوینی
- ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی در مددجویان مبتلا به اختلالات گوش تکوینی
- ارائه کنفرانس مربوط به بیماری ها روش های تشخیصی و درمانی گوش، پمفلت های آموزش به بیمار، پوستر های آموزش به پرستار تکوینی
- پاسخگویی به سناریوهای مطرح شده توسط اساتید تکوینی

#### ▪ روش ارزیابی دانشجو

- حضور به موقع و فعال در بخش
- رعایت نکات اخلاقی، حرفه ای، حفظ ایمنی بیمار
- برقراری ارتباط حرفه ای قابل قبول با بیمار، خانواده و همکاران پرستار
- بررسی کامل بیمار مشخص شده و ارائه گزارش به استاد
- ارائه تکالیف تعیین شده
- مشاهده مستقیم عملکرد دانشجو

▪ سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجوی

-حضوربه موقع و فعال در بخش بالینی/ رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای 20%

- انجام فعالیت های مراقبتی مورد انتظار شامل پروسیجر های مراقبتی، دارودرمانی، آموزش به بیمار و خانواده 50 %
- ارائه گزارش نوشتاری از طرح مراقبتی 10 %
- ارائه تکالیف محوله شامل کنفرانس، پمفلت آموزش به بیمار، پوستر آموزش به پرستار مربوط به بیماری، روش های تشخیصی ودرمانی 20 %

**منابع یادگیری:** منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وب-سایت های مرتبط می باشد.  
الف) کتب:

- Smelzer, Suzanne, C; Bre, Brenda, C. (2018) Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing.Philadelphia: Lippincott Ravan Co.
- Gulanick, M., & Myers, J. L. (2018). Nursing care plans: nursing diagnosis and intervention. Elsevier Health Sciences.
- Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D.(last edition)"Phipps Medical –Surgical Nursing". Philadelphia: Mosby,

ب) مقالات:: مقالات به روز شده در ارتباط با پرستاری بیماری های گوش

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: فیلمهای آموزشی مربوط به بیماری های گوش

**برنامه زمان بندی هفتگی:**

امکانات آموزشی مورد نیاز	زمان انجام فعالیت	مسؤول	فعالیت هر روز	روزهای کارآموزی	ردیف
بخش، کلاس آموزشی	1:30 - 7:30	مربی مربوطه	آشنایی با دانشجویان، توضیح در مورد طرح درس، انتظارات از دانشجویان در طول کارآموزی، نحوه ارزشیابی پایان دوره، مشخص نمودن تکالیف، آشنایی با اصطلاحات و بیماری های شایع گوش و درمان های اختصاصی آشنایی با بخش وپرسنل ، تقسیم بیماران، آشنایی با بخش و ارزیابی بیماران محوله	روز اول	1
بخش، کلاس آموزشی	1:30 - 7:30	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی ،تقسیم بیماران جهت مراقبت ، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین	روز دوم	2

			بخش(مراقبت قبل و بعد از اعمال جراحی) ، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس		
بخش، کلاس آموزشی	1:30 - 7:30	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس	روز سوم	3
بخش، کلاس آموزشی	1:30 - 7:30	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس	روز چهارم	4
بخش، کلاس آموزشی	1:30 - 7:30	مربی مربوطه	حضور در راند صبحگاهی، تقسیم بیماران جهت مراقبت، همکاری با کادر درمان در خصوص کارهای روتین بخش، بررسی بیماران محوله و انجام مراقبت های پرستاری تحت نظر مربی مربوطه، ارائه کنفرانس ، جمع بندی دوره	روز پنجم	5